

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

**roční hodnocení plnění individuálního studijního plánu
studenta doktorského studijního programu**

za akademický rok 2018/2019

ID plánu 14581

Student

Jméno	Mgr. Dominika Špolcová
E-mail	91670243@fsv.cuni.cz
Fakulta	Fakulta sociálních věd
Studijní program	Ekonomie a finance (P0311D050001)
Standardní délka studia (počet let)	4
Forma studia	prezenční
Datum zahájení doktorského studia	22.09.2017

**Garant studijního programu
a předseda oborové rady**

Jméno **prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.**

Školitel

Jméno	doc. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D.
E-mail	tomas.havranek@ies-prague.org
Katedra / ústav	Institút ekonomických studií (23-IES)

Disertační práce

Název práce

Efficiency of money allocation in publicly financed projects

Postup v přípravě disertační práce

Synopse:

The dissertation aims to examine the efficiency of public financing and to propose efficiency improvement mechanism of the money distribution. The focus will be on two particular areas - scientific funding, and European funds allocation.

First part will deal with the efficiency of scientific funding. The Grant Agency of the Czech Republic distributes yearly about CZK 1,500 million to scientists. Successful is only circa one third out of the 2,200 applications. The literature deals with the problem how to effectively select the projects for financial support and no study explores the efficiency of the public money allocation. The problem of trade-off off between effectiveness in terms of low transaction costs and possibilities of control over the quality of project's result needs to be solved by all public funds redistribution. The grant agencies commonly use peer reviews or scoring. The advantages or disadvantages of peer review strategy discusses Avin (2015). The main aim of the dissertation is first, the evaluation of the choosing procedure effectiveness in terms of low transaction costs and second, evaluation of the effect of budgetary constraints on money wasting. For the analysis of submitted proposals could be used the genre analysis described by Berkenkotter & Huckin (2016) and Bhatia (2014).

Second part will deal with the efficiency of European funds allocation. European Union operates with large amounts of public finance resources. In 2016 EU redistributed only to the Czech Republic CZK 128.3 billion into areas such as regional development, employment, and research and innovation. The mechanism of the redistribution is complex; besides large structural funds, EU provides also direct grants for specific projects that are chosen based on submitted proposal similarly as the scientific projects. Recently Toolsema & Allers (2014) compared the block and matching grants in the Netherlands and found block grants more efficient than matching grants and more equitable than fixed block grants. The dissertation will in similar way more generally examine the efficiency of European funds allocation in terms of goal setting and achievement.

Third part will test the proposed mechanism of money allocation improvement in laboratory or field experiment to assess whether the new approach outperforms current system.

Základní literatura:

Avin, S. (2015). Breaking the grant cycle: On the rational allocation of public resources to scientific research projects (Doctoral dissertation, University of Cambridge).

Berkenkotter, C., & Huckin, T. N. (2016). Genre knowledge in disciplinary communication: Cognition/culture/power. Routledge.

Bhatia, V. K. (2014). Analysing genre: Language use in professional settings. Routledge.

Connor, U., & Mauranen, A. (1999). Linguistic analysis of grant proposals: European Union research grants. English for specific purposes, 18(1), 47-62.

Henriksen, A. D., & Traynor, A. J. (1999). A practical R&D project-selection scoring tool. IEEE Transactions on Engineering Management, 46(2), 158-170.

Tian, Q., Ma, J., Liang, J., Kwok, R. C., & Liu, O. (2005). An organizational decision support system for effective R&D project selection. Decision Support Systems, 39(3), 403-413.

Toolsema, L. A., & Allers, M. A. (2014). Welfare financing: Grant allocation and efficiency. De Economist, 162(2), 147-166.

Forma a rozsah práce:

Disertační práce bude mít rozsah 100 až 200 stran. Formou se bude jednat o soubor tří článků.

Časový plán zpracování práce:

1rok:

Sběr dat a práce na prvním článku dizertace.

2rok:

Dokončení prvního článku dizertace a práce na druhém.

3rok:

Dokončení druhého článku a kompletace dizertace se třetím článkem.

4rok:

Obhajoba (malá a velká) disertační práce.

Roční komentář k postupu v přípravě disertační práce
Průběh studia

Plánovaný termín státní doktorské zkoušky: Říjen 2019
 Plánovaný termín malé obhajoby: Prosinec 2020
 Plánovaný termín obhajoby disertační práce: Květen 2021

Povinnosti - studijní plán

Typ	Kód	Název, podrobnosti	Ak. rok	Plnění dle studenta	Splněno dle SIS	Komentář ročního hodnocení	Rok vložení
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2017/2018	splnil 2017/2018	12.02.2018 12:02	Výuka Economics of Least Developed Countries	2017/2018
Předmět	JED621	Teaching Assistantship (Half) B	2017/2018	splnil 2017/2018	19.02.2018 12:02	---	2017/2018
Předmět	JED109	Winter Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	2017/2018	splnil 2017/2018	15.02.2018 12:02	---	2017/2018
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2018/2019	splnil	28.01.2019 12:01	Výuka JEM123 - Economics of Least Developed Countries	2017/2018
*Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2018/2019	---	---	---	2017/2018
*Předmět	JED621	Teaching Assistantship (Half) B	2018/2019	---	---	V plánu byla výuka JEM007 - Applied Microeconometrics, ale tento kurz byl na rozdíl od minulého ak. roku vyučován až v LS, kdy jsem nakonec kvůli malé dceři vyučovat nechtěla.	2017/2018
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2019/2020	---	---	---	2017/2018
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2019/2020	---	---	---	2017/2018
*Předmět	JED621	Teaching Assistantship (Half) B	2019/2020	---	---	Místo výuky dvou předmětů v ZS si chci raději vyučovat jeden v ZS a jeden v LS.	2017/2018
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2020/2021	---	---	---	2017/2018
Předmět	JED621	Teaching Assistantship (Half) B	2020/2021	---	---	---	2017/2018
Předmět	JED110	Summer Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	2017/2018	splnil 2017/2018	02.05.2018 12:05	---	2017/2018
Předmět	JED611	Teaching Assistantship (Full) B	2018/2019	splnil	28.01.2019 12:01	JEB003 - Ekonomie I	2018/2019
Předmět	JED109	Winter Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	2018/2019	splnil	30.01.2019 12:01	Chybně zadán dvakrát zimní semestr namísto letního.	2017/2018
Předmět	JED110	Summer Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	2018/2019	splnil	20.05.2019 12:05	---	2018/2019
Předmět	JED109	Institutional Economics and Economic Policy I	2019/2020	---	---	Předmět je pouze v zimním semestru: JED109 - Winter Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	2017/2018
Předmět	JED110	Institutional Economics and Economic Policy II	2019/2020	---	---	---	2018/2019
Předmět	JED109	Institutional Economics and Economic Policy I	2020/2021	---	---	Předmět je pouze v zimním semestru: JED109 - Winter Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	2017/2018
Předmět	JED110	Institutional Economics and Economic Policy II	2020/2021	---	---	---	2018/2019

* označené povinnosti byly v roce hodnocení vymazány ze studijního plánu

Povinnosti - ostatní

Typ	Kód	Název, podrobnosti	Ak. rok	Plnění dle studenta	Splněno dle SIS	Komentář ročního hodnocení
Jiné	---	Oponentury BP a DP Budou se podílet na oponování bakalářských a diplomových prací.	2017/2018	splnil 2017/2018	---	---
Jiné	---	Obhajoby Navštívím alespoň 50 % obhajob dizertačních prací konaných na IES FSV UK.	2017/2018	splnil 2017/2018	---	---
Jiné	---	Studijní dokumenty Do 31. 5. tohoto akademického roku odevzdám vyplněný, vytištěný a školitelem podepsaný formulář Roční hodnocení plnění ISP + Dodatek, ve kterém současně upřesním průběh doktorského studia v následujícím akademickém roce.	2017/2018	splnil 2017/2018	---	---

Typ	Kód	Název, podrobnosti	Ak. rok	Plnění dle studenta	Splněno dle SIS	Komentář ročního hodnocení
Jiné	---	Výuka (TAs) Výuka WS 2017/2018: JEM007 Applied Microeconomics (1/2 TA slot - seminář) Výuka WS 2017/2018: JEM123 Economics of Least Developed Countries (1 TA slot - seminář a oprava testů a domácích úkolů)	2017/2018	splnil 2017/2018	---	---
Jiné	---	Příhláška do soutěže GAUK Nejpozději ve druhém roce studia podám přihlášku do soutěže GAUK s předpokládaným tématem: "Efficiency of money allocation in publicly financed projects". V případě neúspěchu budu podávat přihlášku v dalších letech studia.	2018/2019	splnil	---	Projekt byl podán, ale bohužel nebyl schválen k financování.
Konference	---	Konference Do konce čtvrtého ročníku se aktivně zúčastním alespoň dvou mezinárodních vědeckých konferencí.	2020/2021	---	---	---
Jiné	---	Oponentury BP a DP Budu se podílet na oponování bakalářských a diplomových prací.	2018/2019	splnil	---	Oponentura v ZS: magisterská práce Magdaleny Hummelové a v LS: magisterská práce Vojtěcha Pacáka
Jiné	---	Studijní dokumenty Do 31. 5. daného akademického roku odevzdám vyplněný, vytištěný a školitelem podepsaný formulář Roční hodnocení plnění ISP + Dodatek, ve kterém současně upřesním průběh doktorského studia v následujícím akademickém roce.	2018/2019	splnil	---	---
Jiné	---	Obhajoby Navštívím alespoň 50 % obhajob dizertačních prací konaných na IES FSV UK.	2018/2019	splnil	---	Účast na obhajobách alespoň 50% splněna.
Jiné	---	Výuka (TAs) Výuka ZS 2018/2019: JEM007 Applied Microeconomics (1/2 TA slot - seminář); JEM123 Economics of Least Developed Countries (1 TA slot - seminář a oprava testů a domácích úkolů)	2018/2019	splnil	---	Výuka Ekonomie I + Economics of Least Developed Countries
Konference	---	4th Young Economists' Meeting Zaslání příspěvku "What drives happiness of employees?" na konferenci 4th Young Economists' Meeting v Brně. (květen 2018)	2017/2018	splnil 2017/2018	---	---
Konference	---	32nd Annual ESPE Conference Zaslání příspěvku "Family Size and Subjective Wellbeing in Europe: How Many Children Make us (Un)Happy?" na mezinárodní konferenci 32nd Annual ESPE Conference, 2018, Antverpy.	2017/2018	splnil 2017/2018	---	---
Publikace	---	Efficiency of money allocation in publicly financed projects (IES WP submission) Zaslání příspěvku do IES WP s předpokládaným názvem: "Efficiency of money allocation in publicly financed projects"	2020/2021	---	---	Přístup k datům potřebným k tomuto článku byl nakonec komplikovanější než jsem předpokládala. Aktuálně mám předběžně příslibená data z GAUK a domlouvám rozsah a formu v jaké bych je GAUK mohl poskytnout. Zpracování data bude pravděpodobně velmi časově náročné, a proto předpokládám vydání tohoto IES WP až v zimním semestru 2020/2021.
Publikace	---	Efficiency of money allocation in publicly financed projects (Scopus submission) Zaslání příspěvku do časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem: "Efficiency of money allocation in publicly financed projects".	2020/2021	---	---	Přístup k datům potřebným k tomuto článku byl nakonec komplikovanější než jsem předpokládala. Aktuálně mám předběžně příslibená data z GAUK a domlouvám rozsah a formu v jaké bych je GAUK mohl poskytnout. Zpracování data bude pravděpodobně velmi časově náročné, a proto předpokládám odeslání tohoto článku do časopisu v databázi Scopus až v zimním semestru 2020/2021.
Jiné	---	Oponentury BP a DP Budu se podílet na oponování bakalářských a diplomových prací.	2019/2020	---	---	---
Jiné	---	Studijní dokumenty Do 31. 5. daného akademického roku odevzdám vyplněný, vytištěný a školitelem podepsaný formulář Roční hodnocení plnění ISP + Dodatek, ve kterém současně upřesním průběh doktorského studia v následujícím akademickém roce.	2019/2020	---	---	---
Jiné	---	Obhajoby Navštívím alespoň 50 % obhajob dizertačních prací konaných na IES FSV UK.	2019/2020	---	---	---

Typ	Kód	Název, podrobnosti	Ak. rok	Plnění dle studenta	Splněno dle SIS	Komentář ročního hodnocení
Jiné	---	Výuka (TAs) Výuka ZS 2019/2020: Ekonomie I (1 TA slot - seminář a oprava testů) a v LS 2019/2020: JEM123 Economics of Least Developed Countries (1 TA slot - seminář a oprava testů a domácích úkolů)	2019/2020	---	---	---
Publikace	---	Family Size and Subjective Well-being in Europe: Do More Children Make Us (Un)Happy? (IES WP submission) Zaslání příspěvku ve spolupráci s Barbarou Pertold-Gebickou do IES WP s předpokládaným názvem: "Family Size and Subjective Well-being in Europe: Do More Children Make Us (Un)Happy?"	2019/2020	---	---	---
Publikace	---	Family Size and Subjective Well-being in Europe: Do More Children Make Us (Un)Happy? (Scopus submission) Zaslání příspěvku do časopisu v databázi Scopus ve spolupráci s Barbarou Pertold-Gebickou s předpokládaným názvem: "Family Size and Subjective Well-being in Europe: Do More Children Make Us (Un)Happy?"	2019/2020	---	---	---
Publikace	---	What drives Happiness of Employees?: Evidence from Europe (Scopus submission) Zaslání příspěvku vycházejícím z mé magisterské práce do časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem: "What drives Happiness of Employees?: Evidence from Europe" Tento WP bude společnou prací s vedoucí mé magisterské práce Barbarou Pertold-Gebickou.	2019/2020	---	---	---
Jiné	---	Přihláška do soutěže GAUK Jelikož byl projekt podaný v minulém ak. roce i přes pozitivní hodnocení neúspěšný, plánuji projekt upravit a podat znovu s předpokládaným názvem: "The effect of social capital in money allocation process in publicly financed projects".	2019/2020	---	---	---
Publikace	---	Social Relations and Subjective Wellbeing in Europe: Does Money Make us (Un)Happy? (IES WP publication) Zaslání příspěvku zakládajícím na mé magisterské práci do IES WP s předpokládaným názvem: "Social Relations and Subjective Wellbeing in Europe: Does Money Make us (Un)Happy?" Tento WP bude společnou prací s vedoucí mé magisterské práce Barbarou Pertold-Gebickou.	2018/2019	splnil	---	Tento IES WP jsme v minulém roce odeslaly do IES WP pod názvem "Social Relations and Subjective Wellbeing in Europe: Does Money Make us (Un)Happy?" a dostaly mnoho cenných komentářů od referenta. Proto jsme jej značně upravily a změnily název na: "What drives happiness of employees?: Evidence from Europe" Změna vedla k výraznému vylepšení článku a chtěly bychom jej proto poslat do American Economic Review. Vzhledem k tomu, že jsem od začátku února na mateřské, úprava článku se zpozdila a provádíme ještě poslední korekturu. V průběhu června 2019 tento článek znovu odešleme do IES WP, tak by ještě v tomto LS mohl vyjít jako IES WP. Proto prosím o posunutí povinnosti až na LS 2018/2019.

Další komentáře ročního hodnocení

Typ	Komentář ročního hodnocení
Roční hodnocení	---

Výsledné hodnocení plnění plánu

Typ	Komentáře a hodnocení	
Shrnutí studenta	V akademickém roce 2018/2019 jsem pracovala na třech člancích. Na dvou člancích jsem spolupracovala s Barbarou Pertold-Gebickou v rámci projektu GAČR. Tyto dva články procházejí posledními korekturami před odesláním na IES WP a do impaktovaných časopisů. První článek „What drives happiness of employees?: Evidence from Europe“ jsme po odeslání do IES WP značně upravily a zohlednily cenné komentáře referenta a chtěly bychom jej poslat do American Economic Review. Druhý článek “Family Size and Subjective Wellbeing in Europe: How Many Children Make us (Un)Happy? ” pravděpodobně ještě v červnu odešleme do IES WP a po obdržení komentářů také do impaktovaného časopisu. Pro třetí článek "Does social capital play role in money allocation process in GAUK?", který bude součástí mé disertační práce, jsem dojednala poskytnutí dat od GAUK a pracovala na metodice článku. Jelikož jde ale o velký objem dat a zatím nepříliš prozkoumané téma, předpokládám, že první verze článku by mohla vzniknout koncem letního semestru 2019/2020. Na toto téma jsem také v ZS 2018/2019 podala žádost o GAUK, která byla bohužel i přes převážně pozitivní hodnocení odmítnuta hlavně pro nejspis dostupnosti dat. Chci proto projekt v ZS 2019/2020 podat znovu. V zimním semestru 2018/2019 jsem se podílela na výuce dvou předmětů – Ekonomie I (1 TA) a Economics of Least Developed Countries (1TA). V obou semestrech akademického roku jsem absolvovala doktorský seminář a zúčastňovala se téměř všech obhajob disertačních prací. V ZS jsem oponovala jednu magisterskou práci a v LS také jednu magisterskou práci. Zároveň vedu bakalářskou práci Kláre Kantové, která se chystá na obhajobu nejdříve v září 2019.	-
Návrh školitele	Dominika Špolcová plní studijní plán, zejména oceňuji zintenzivnění výzkumné aktivity v uplynulém roce. V tomto tempu je potřeba pokračovat i nadále a submitovat hotové články do časopisů. Dominika také plní ostatní povinnosti, včetně výuky a grantových žádostí. Její proposal pro GAUK byl kvalitní, doporučuji jej podat letos znovu.	A
Rozhodnutí oborové rady	Schváleno za CDS.	A

Ve smyslu č. 10 odst. 8 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy student plní individuální studijní plán.

Oborová rada navrhuje POKRAČOVÁNÍ studia.

Školitel/ka

doc. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D.

22.05.2019

Schváleno oborovou radou doktorského studijního programu (oboru) dne: 26.09.2019

Předseda oborové rady

prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.

03.10.2019

Student/ka

Mgr. Dominika Špolcová

31.05.2019

Garant studijního programu

prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.

03.10.2019

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

Dodatek č. 1 ID plánu 14581
za akademický rok 2018/2019

k individuálnímu studijnímu plánu schválenému oborovou radou dne: 26.09.2019

Jméno studenta/ky doktorského studijního programu: Mgr. Dominika Špolcová

Narozen/a: 28.10.1991, Praha

Typ	Změny individuálního studijního plánu (nová studijní povinnost, zrušená studijní povinnost, změna termínu splnění studijní povinnosti)	původní plánovaný termín*	nový termín splnění*
Publikace	Zaslání příspěvku zakládajícím na mé magisterské práci do IES WP s předpokládaným názvem: "Social Relations and Subjective Wellbeing in Europe: Does Money Make us (Un)Happy?" Tento WP bude společnou prací s vedoucí mé magisterské práce Barbarou Pertold-Gebickou.	2017/2018	2018/2019
Předmět	Teaching Assistantship (Full) A	2018/2019	zrušeno
Předmět	Teaching Assistantship (Half) B	2018/2019	zrušeno
Publikace	Zaslání příspěvku do IES WP s předpokládaným názvem: "Efficiency of money allocation in publicly financed projects"	2018/2019	2020/2021
Publikace	Zaslání příspěvku do časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem: "Efficiency of money allocation in publicly financed projects".	2018/2019	2020/2021
Předmět	Teaching Assistantship (Half) B	2019/2020	zrušeno
Předmět	Teaching Assistantship (Full) B	---	2018/2019
Předmět	Summer Semester Alternative Approaches to Economic Modeling	---	2018/2019
Předmět	Institutional Economics and Economic Policy II	---	2019/2020
Předmět	Institutional Economics and Economic Policy II	---	2020/2021
Jiné	Oponentury BP a DP	---	2019/2020
Jiné	Studijní dokumenty	---	2019/2020
Jiné	Obhajoby	---	2019/2020
Jiné	Výuka (TAs)	---	2019/2020
Publikace	Zaslání příspěvku ve spolupráci s Barbarou Pertold-Gebickou do IES WP s předpokládaným názvem: "Family Size and Subjective Well-being in Europe: Do More Children Make Us (Un)Happy?"	---	2019/2020
Publikace	Zaslání příspěvku do časopisu v databázi Scopus ve spolupráci s Barbarou Pertold-Gebickou s předpokládaným názvem: "Family Size and Subjective Well-being in Europe: Do More Children Make Us (Un)Happy?"	---	2019/2020
Publikace	Zaslání příspěvku vycházejícím z mé magisterské práce do časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem: "What drives Happiness of Employees?: Evidence from Europe" Tento WP bude společnou prací s vedoucí mé magisterské práce Barbarou Pertold-Gebickou.	---	2019/2020
Jiné	Přihláška do soutěže GAUK	---	2019/2020

Školitel/ka

doc. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D.

22.05.2019

Schváleno oborovou radou doktorského studijního programu (oboru) dne: 26.09.2019

Předseda oborové rady

prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.

03.10.2019

Student/ka

Mgr. Dominika Špolcová

31.05.2019

Garant studijního programu

prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.

03.10.2019

* Vysvětlující poznámka:

1. v případě nové studijní povinnosti bude kolonka "původní plánovaný termín" proškrtnuta a datum plánovaného splnění zapsán do kolonky "nový termín splnění"

2. v případě zrušení studijní povinnosti bude v kolonce "původní plánovaný termín" zapsáno datum původně uvedené v ISP a do kolonky "nový termín splnění" zapsáno "nový termín splnění"