

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

individuální studijní plán
studenta doktorského studijního programu

ID plánu 21530

Student

Jméno	Mgr. Klára Kantová
E-mail	72434985@fsv.cuni.cz
Fakulta	Fakulta sociálních věd
Studijní program	Ekonomie a finance (P0311D050001)
Standardní délka studia (počet let)	4
Forma studia	prezenční
Datum zahájení doktorského studia	20.09.2021

Garant studijního programu
a předseda oborové rady

Jméno **prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.**

Školitel

Jméno **doc. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D.**
E-mail **tomas.havranek@ies-prague.org**
Katedra / ústav **Institut ekonomických studií (23-IES)**

Disertační práce

Název práce
Family Background and Children's Education
Postup v přípravě disertační práce
Synopse: Společně trávení času je pro blaho rodiny více než důležité, zejména v dnešní moderní době. Cílem této práce je prozkoumat do hloubky vztah mezi angažovaností rodičů do života svých dětí a výsledky dětí dosažené na střední škole. Tato disertační práce navazuje na moji diplomovou práci a bude se skládat ze tří článků. V prvním článku se zaměřím na vztah mezi stanovením limitů dětem rodiči a jejich následném (ne)porušení na výsledek dětí ve škole. Druhý se bude zabývat rozdíly mezi odpověďmi rodičů a dětí na otázky týkající se výchovy. Třetí bude meta-analýza, ve které zesumarizujeme existující literaturu zabývající se vztahem dětí a rodičů a dosaženým vzděláním. Výsledek vzdělávání bude reprezentován binární proměnnou, která bude označovat, zda respondent dokončil střední školu či nikoli. K odhadu kauzálních efektů zapojení rodičů použiju párování pomocí propensity skóre a logistickou regresi. Základní literatura: Erford, B. T. (1995): "Parental Autonomy – Enhancement and Development of Self-Efficacy." Psychological Reports 77(3): pp. 1347-1353. Fan, X. & M. Chen (2001): "Parental Involvement and Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis." Educational Psychology Review 13: pp. 1–22. Hetherington(Vol. Ed.). "Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development, New York: Wiley pp. 1–101. Jeynes W. H. (2003): "A Meta-Analysis: The Effects of Parental Involvement on Minority Children's Academic Achievement." Education and Urban Society 35(2): pp. 202-218. Kalil, A., R. Ryan, & M. Corey (2012): "Diverging Destinies: Maternal Education and the Developmental Gradient in Time with Children." Demography 49(4): pp. 1361–1383. Maccoby, E. E. & J. A. Martin (1983): "Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Series Ed.) and E. Mavis Mcdowell, K., A. Jack, & M. Compton (2018): "Parent Involvement in Pre-Kindergarten and the Effects on Student Achievement." The Advocate 23. Morin, A. (2021): "Reasons Why It Is Important to Set Limits With Kids." Verywell Family . Rasmussen, A. W. (2009): "Allocation of Parental Time and the Long-Term Effect on Children's Education." Department of Economics and CIM, Aarhus University. Working paper 09-22. Caliendo, M. & S. Kopeinig (2005): "Some Practical Guidance for the Implementation of Propensity Score Matching." Discussion Paper No. 1588. Rosenbaum, P. R. & D. B. Rubin (1983): "The central role of the propensity score in observational studies for causal effects." Biometrika 70(1): pp. 41–55. Stuart, E. A. (2010): "Matching methods for causal inference: A review and a look forward." Statistical science: a review journal of the Institute of Mathematical Statistics 25: pp. 1–21. Stanley, T. D & C. Doucouliagos (2012): "Meta-regression analysis in economics and business." Routledge. Stanley, T. D & C. Doucouliagos (2015): "Neither fixed nor random: Weighted least squares meta-analysis." Statistics in Medicine 34(13): pp. 2116-2127. Zigraiova, D., Havranek, T., Irsova, Z. & J. Novak (2021): "How puzzling is the forward premium puzzle? A meta-analysis." European Economic Review 134: 103714. Forma a rozsah práce: Disertační práce bude mít rozsah 100 až 200 stran. Časový plán a zpracování disertační práce: 1. rok studia: Práce na prvním disertačním článku s názvem "Limit Setting & Breaking and Children's Education". 2.rok studia: Práce na druhém disertačním článku s názvem "Family Discrepancies and Children's Education". 3.rok studia: Dokončení disertace třetím článkem "A Meta-analysis: Parental Involvement and Children's Education". 4.rok studia: Finalizace a obhajoba (malá a velká) disertační práce.

Státní doktorská zkouška a obhajoba disertační práce

Typ	Kód	Název, podrobnosti	Ak. rok
Obhajoba disertační práce	JOBEE1	Obhajoba disertační práce	2024/2025
	JSZEE1	Státní doktorská zkouška	2023/2024

Průběh studia

Plánovaný termín státní doktorské zkoušky: listopad 2023
Plánovaný termín malé obhajoby: listopad 2024
Plánovaný termín obhajoby disertační práce: květen 2025

Povinnosti - studijní plán

Typ	Kód	Název, podrobnosti	Ak. rok
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2021/2022
Předmět	JED611	Teaching Assistantship (Full) B	2021/2022
Předmět	JED414	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance I	2021/2022
Předmět	JED415	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance II	2021/2022
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2021/2022
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2022/2023
Předmět	JED414	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance I	2022/2023
Předmět	JED415	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance II	2022/2023
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2022/2023
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2023/2024
Předmět	JED414	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance I	2023/2024
Předmět	JED415	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance II	2023/2024
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2023/2024
Předmět	JED511	Teaching Assistantship (Full) A	2024/2025
Předmět	JED414	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance I	2024/2025
Předmět	JED415	Quantitative Methods in Macroeconomics and Finance II	2024/2025
Kurz	---	Metodologický seminář výuky pro PhD studenty V 1. roce studia se zúčastním metodologického semináře pro výuku.	2021/2022
Jiné	---	Studijní dokumenty Do 31.5. tohoto akademického roku odevzdám vyplněný a školitelem schválený formulář Roční hodnocení plnění ISP, ve kterém současně upřesním průběh doktorského studia v následujícím akademickém roce. V případě ukončení, přerušení studia a návratu do studia vyplním všechny potřebné dokumenty do jednoho měsíce od data ukončení přerušení (Roční hodnocení plnění ISP a update na další rok).	2021/2022
Jiné	---	Obhajoby V každém akademickém roce navštívím minimálně 7 obhajob nebo 50 % ze všech konaných obhajob, nižší počet je minimální povinnost.	2021/2022
Jiné	---	Oponentury BP a DP Budou se podílet na oponování bakalářských a diplomových prací.	2021/2022
Pedagog. aktivita	---	Výuka (TAs) Výuka ZS 2021/2022: JEB108 Microeconomics II (1 TA slot) Výuka ZS 2021/2022: JEB003 Ekonomie I (1 TA slot) Výuka LS 2021/2022: JEB004 Ekonomie II (1 TA slot)	2021/2022
Grant	---	Grantové aktivity Přihláška do soutěže Grantové agentury UK s předpokládaným tématem "The Elasticity of Substitution between Native and Immigrant Labor: A Meta-Analysis". V případě neúspěchu budu podávat přihlášku v dalších letech studia. Přihláška do soutěže Grantové agentury UK s předpokládaným tématem "The Elasticity of Substitution between Native and Immigrant Labor: A Meta-Analysis". V případě neúspěchu budu podávat přihlášku v dalších letech studia.	2021/2022
Publikace	---	Parental Involvement and Education Outcomes of Their Children (IES WP submission) Publikace článku v IES WP s předpokládaným názvem "Parental Involvement and Education Outcomes of Their Children".	2021/2022
Publikace	---	The Elasticity of Substitution between Native and Immigrant Labor: A Meta-Analysis (IES WP submission) Příspěvek do IES WP s předpokládaným názvem "The Elasticity of Substitution between Native and Immigrant Labor: A Meta-Analysis".	2022/2023
Publikace	---	The Elasticity of Substitution between Native and Immigrant Labor: A Meta-Analysis (Scopus submission) Příspěvek do zahraničního časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem "The Elasticity of Substitution between Native and Immigrant Labor: A Meta-Analysis".	2022/2023
Publikace	---	Ex-prisoners and the Labour Market in the Czech Republic (IES WP submission) Příspěvek do IES WP s předpokládaným názvem "Ex-prisoners and the Labour Market in the Czech Republic".	2023/2024
Publikace	---	Family Discrepancies and Children's Education (IES WP submission) Příspěvek do IES WP s předpokládaným názvem "Family Discrepancies and Children's Education".	2023/2024
Publikace	---	A Meta-analysis: Parental Involvement and Children's Education (IES WP submission) Příspěvek do IES WP s předpokládaným názvem "A Meta-analysis: Parental Involvement and Children's Education".	2024/2025
Publikace	---	A Meta-analysis: Parental Involvement and Children's Education (Scopus submission) Příspěvek do zahraničního časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem "A Meta-analysis: Parental Involvement and Children's Education".	2024/2025
Konference	---	Konference Do konce čtvrtého ročníku se aktivně zúčastním alespoň dvou zahraničních vědeckých konferencí.	2024/2025
Publikace	---	Family Discrepancies and Children's Education (Scopus submission) Příspěvek do zahraničního časopisu v databázi Scopus s předpokládaným názvem "Family Discrepancies and Children's Education".	2023/2024

Povinnosti specifické pro obor

Publikační výstupy a ostatní studijní povinnosti nutné pro přistoupení ke státní doktorské zkoušce:

Do konce 3. ročníku se přihlásím ke státní doktorské zkoušce (SDZ) tak, abych nejdéle do konce 4. ročníku SDZ složil/a. Současně nejdéle dva měsíce před termínem SDZ dodám všechny materiály prokazující splnění podmínek přípuštění k SDZ. Těmito podmínkami jsou:

- Jeden výzkumný článek publikovaný či přijatý k publikaci (v takovém případě dodám postprint nebo dobře ověřitelné potvrzení o přijetí k publikaci) ve vědeckém časopise s nenulovým impakt faktorem z databázi SSCI či SCI, nebo ve vědeckém časopise zařazeném v databázi Scopus. V případě, že je článek pro SDZ publikován v časopise s Article Influence Score (AIS) nižším než 0,1, příslušná komise posoudí kvalitu daného článku (počítá se tříletý průměr AIS v době, kdy je článek přijat k publikaci; pokud tento není k dispozici použije se dvouletý průměr či aktuální AIS). Dále je třeba jeden vědecký článek publikovaný v sérii IES Working Papers Series či v jiné sérii na úrovni IES Working Papers Series (v takovém případě podám žádost o uznání tohoto vědeckého článku na předsedu Oborové rady, která bude posouzena). Alternativní podmínkou publikačního výstupu je jeden výzkumný článek publikovaný či přijatý k publikaci ve vědeckém časopise s hodnocením nejméně „B“ dle interní metodologie měření kvality vědeckých časopisů na IES FSV UK (viz Opatření ředitele 1/2016 „Výzkum“ a dokument Hodnocení žurnálů na IES FSV UK). Pouze články přijaté k publikaci v době, kdy student studuje doktorát na IES, splní tyto podmínky. Všechny články musí být afiliovány k IES FSV UK. Pouze články v odvětvích Economics, Finance a úzce souvisejících budou uznány.
- Jedna úspěšná grantová aktivita jako hlavní řešitel či dvě neúspěšné grantové aktivity (kde alespoň v jedné z grantových aktivit musím být hlavním řešitelem nikoliv pouze spoluřešitelem) v rámci grantové soutěže GA UK (tj. dle pravidel stanovených Oborovou radou).
- Čtyři semestry splněných doktorských seminářů.
- Čtyři „Teaching Assistantships“ (TAs) v rámci alespoň dvou rozdílných předmětů.
- Absolvování metodického semináře výuky pro doktorandy.
- Splnění speciálních požadavků, které byly určeny Oborovou radou (pokud tak bylo učiněno).

Publikační výstupy a studijní povinnosti nutné pro přistoupení k obhajobě:

V době podání přihlášky k malé i velké obhajobě se zavazují mít:

- Splnění státní doktorskou zkoušku.
- Jeden výzkumný článek publikovaný či přijatý k publikaci ve vědeckém časopise s hodnocením nejméně „B“ dle interní metodologie měření kvality vědeckých časopisů na IES FSV UK (viz Opatření ředitele 1/2016 „Výzkum“ a dokument Hodnocení žurnálů na IES FSV UK). Alternativní podmínkou jsou publikované či přijaté k publikování alespoň dva články ve vědeckých časopisech zařazených v databázi Scopus, či ve vědeckých časopisech s nenulovým impakt faktorem z databázi SSCI a SCI. V případě, že je článek pro obhajobu publikován v časopise s Article Influence Score (AIS) nižším než 0,1, příslušná komise posoudí kvalitu daného článku (počítá se tříletý průměr AIS v době, kdy je článek přijat k publikaci; pokud tento není k dispozici použije se dvouletý průměr či aktuální AIS). Tyto články nemusí být součástí dizertační práce. Pouze články přijaté k publikaci v době, kdy student studuje doktorát na IES, splní tyto podmínky. Všechny články musí být afiliovány k IES FSV UK. Pouze články v odvětvích Economics, Finance a úzce souvisejících budou uznány.
- Osm „Teaching Assistantships“ (TAs) v rámci alespoň dvou rozdílných předmětů.

V době podání přihlášky k malé obhajobě se zavazují mít dizertaci minimálně v následující podobě:

- Alespoň jeden dizertační článek je plně hotov (školitel odsouhlasil finální verzi jako kapitolu do dizertace), druhý článek je téměř hotov (student zpracoval poslední školitelovi připomínky a čeká na jeho odsouhlasení) a třetí článek rozpracován. Rozpracovaný třetí článek má minimálně jasnou strukturu, metodologii a cíl a signifikantní práce je na něm již odvedena.

Oponentury BP a DP:

Po celou dobu studia se budu podílet na oponování bakalářských a diplomových prací.

Metodický seminář výuky pro doktorandy:

Během prvního ročníku studia se zúčastním metodického semináře výuky pro doktorandy. Pokud seminář neabsolvuji během prvního ročníku studia, splním tuto povinnost nejpozději během druhého ročníku.

Obhajoby:

V rámci celé délky studia se zavazují k docházce na doktorské obhajoby v minimální průměrné účasti 50 % obhajob. V každém akademickém roce navštívím minimálně 50 % konaných obhajob. Jsem si vědom, že účast na obhajobách nižší než 50 % může vést ke snížení hodnocení Oborovou radou na konci každého akademického roku.

Studijní dokumenty:

Do 31. 5. každého akademického roku odevzdám vyplněný a školitelem schválený formulář „Roční hodnocení plnění ISP“, ve kterém současně upřesním průběh doktorského studia v následujícím akademickém roce. V případě ukončení přerušeni studia a návratu do studia vyplním všechny potřebné dokumenty do jednoho měsíce od data ukončení přerušeni („Roční hodnocení plnění ISP“ a aktualizaci na další akademický rok).

Povinnosti v případě studijního pobytu:

V případě studijního pobytu se předem omluvím koordinátorovi obhajob z neúčasti na obhajobách doktorských studentů, aby má neúčast mohla být omluvena. Současně v předstihu zažádám Oborovou radu o případné uznání studijních povinností, které plánuji během pobytu splnit.

Souhlas s plánem

Školitel/ka

doc. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D.

29.10.2021

Student/ka

Mgr. Klára Kantová

28.10.2021

Approved by CDS.

Schváleno oborovou radou doktorského studijního programu (oboru) dne: 29.10.2021

Předseda oborové rady

prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.

29.10.2021

Garant studijního programu

prof. Ing. Evžen Kočenda, M.A., Ph.D., DSc.

29.10.2021