

Viktor Feedback za akademický rok 2016/17

Výuka

Online hodnocení výuky přesunulo plno přímých otázek týkajících se předmětů a výuky přímo do online dotazníků, kde je mohou vidět sami vyučující. Ostatní připomínky se nacházejí níže.

Macroeconomics I

Studenti předmětu Macroeconomics v zimním semestru letos znovu zaznamenali nedostatky v dodržování termínů opravování testů a úkolů ze strany vyučujících. Například předem stanovaný deadline, že budou výsledky známé do 10 dnů, nebyl splněn ani jednou ze tří pokusů. Vyučující by měli být studentům dobrým příkladem a plnit své povinnosti důsledněji.

Advanced Microeconomics

Mnozí studenti si všimli problémů s kvalitou cvičení u předmětu Advanced Microeconomics. Ocenili by, aby byla látka lépe vysvětlena, cvičení probíhala v menších skupinách a byla praktičtější. Skupina studentů byla velká a význam cvičení se vytratil, mnohdy cvičení probíhala ve stylu přednášky, kdy studenti jen pasivně přijímali informace.

Technické školení

Vyučující si občas nejsou přesně jistí, kde se rozsvěcí, kde se stahuje plátno či zavírají okna, což mnohdy zdržuje či omezuje výuku. Praktické informace o technickém vybavení školy pro vyučující by mohly daný problém vyřešit. Dále by se na některých přednáškách hodilo používat aktivně mikrofon. Například v předmětu *Microeconomics II* v učebně 109 nebyl při přednáškách vyučující skoro slyšet.

Tabulka Erasmus+

“Navrhovala bych, aby tabulka na výběr na Erasmus byla lepší, tj. šlo z ní vidět, co má daný jedinec jako první, druhou a třetí volbu. Bylo to tak myslím před 2 či 3 lety a bylo to daleko efektivnější. Víím z vlastní zkušenosti, že studenti pak neví, kam se jejich spolužáci chtějí hlásit a je těžké se rozhodnout v závislosti na průměru atd. Je to malá změna a velký rozdíl, který studentům opravdu hodně pomůže a usnadní rozhodování a šanci na výjezd na Erasmus :)”

Licence Microsoft Office pro studenty

“Je skvělé, že studenti FSV konečně dostanou od fakulty Microsoft Office licenci! Škoda, že to nešlo dříve.”

Vybavení školy

Nadepsat vypínače

“Stálo by za to nadepsat „vypínače“, protože zavírání oken v učebnách 109 a 314 je několikaminutová loterie.” Označit vypínače a jejich funkci by mohlo pomoci řešit problémy s osvětlením, vytahováním plátna či zavírání oken. Ocenili by to určitě nejen studenti, ale i sami vyučující.

Mikrovlnná trouba a varná konvice

Studenti navrhují, že by bylo přínosné pořídit do prostorů IES v Opletalově ulici mikrovlnnou troubu a rychlovarnou konvici. Mnoho studentů by si mohlo ohřát vlastní obědy či uvařit čaj či instantní polévku. “Uvítal bych, kdyby byla v dolní studovně (popřípadě kdekoliv jinde) k dispozici mikrovlnka a rychlovarná konvice.”

Lepší odvětrávání spodní studovny

“Hodila by se funkční vzduchotechnika dole ve studovně. Když je tam víc jak pár lidí, je tam hned vydecháno a vedro. V létě to je sauna pomalu.” Lepší odvětrávání bychom jako studenti ocenili kromě dolní studovny i v učebně 314, kde jsou časté problémy s horkem z prosklené střechy či příliš chladná klimatizace. Lepší přísun vzduchu je na zvážení i v učebně 206. Problém je, že okna jdou otevřít jen částečně kvůli zábradlí a navíc auta z ulice způsobují nepříjemný hluk, kdy pak ze zadních řad nejde vyučujícího slyšet.

Platba bezkontaktně (kartou) v automatech

“Ocenil bych, kdyby byly automaty na kávu a občerstvení uzpůsobené na bezkontaktní platbu kartou. Nyní mám drobné jen na kávu na IESu – jinde je možné platit kartou nebo bankovkami. Myslím, že drtivá většina studentů může platit kartou a z tohoto způsobu platby se obecně stává standard.”

Samozavírací mechanismus

“Děkuji za vyslyšení prosby z loňského roku – samozavírací mechanismus na druhých vstupních dveřích je k nezaplacení!”